

ANALISIS SWOT DAN PEMETAAN STRATEGI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM PADA PRODI PBA INSTITUT AGAMA ISLAM ABDULLAH SAID BATAM

¹⁾Nurhayati, ²⁾Afrizawati

^{1,2)}Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Agama Islam Abdullah Said Batam

JL.R Soeprapto Rt 01 RW XI Kel.Kibing Kec Batu Aji Kota Batam

*Email: nurhayatirazeq@gmail.com, nevsharizha@gmail.com

ABSTRAK

Di tengah masalah kesenjangan mutu pendidikan yang dihadapi bangsa kita saat ini, tentu banyak sekali akan memunculkan keraguan mengenai kesiapan lembaga pendidikan dalam menghadapi persaingan secara global. Oleh karena itu dalam kajian kali ini penulis akan berupaya mengkaji suatu permasalahan mengenai analisis SWOT dan pemetaan strategi pada prodi PBA di lembaga Perguruan Tinggi yaitu Institut Agama Islam Abdullah Said Batam. Berdasarkan masalah pada artikel ini, maka penulis menggunakan metode penelitian kepustakaan atau library research. Selain bersifat kepustakaan, penelitian ini juga bersifat kualitatif. Karena yang di hasilkan adalah bersifat deskriptif analitis. Yaitu memaparkan permasalahan secara apa adanya berdasarkan pada sumber-sumber rujukan otoritatif dalam bidang ilmu pendidikan, sesuai teori yang diteliti. Dan hasil menunjukan bahwa Analisis SWOT berpengaruh terhadap Prodi PBA di kampus Institut Agama Islam Abdullah Said Batam.

Kata Kunci : Analisis, SWOT, Strategi Pendidikan Islam, Strategi Prodi PBA

ABSTRACT

In the midst of the problem of disparities in the quality of education that our nation is currently facing, of course there will be a lot of doubts about the readiness of educational institutions in facing global competition. Therefore, in this study, the author will attempt to examine a problem regarding SWOT analysis and strategy mapping in PBA study programs at tertiary institutions, namely the Abdullah Said Islamic Institute Batam. Based on the problems in this article, the authors use library research methods or library research. In addition to being a literature, this research is also qualitative in nature. Because what is produced is descriptive analytical. Namely describing the problem as it is based on authoritative reference sources in the field of education, according to the theory being studied. And the results show that the SWOT Analysis has an effect on the PBA Study Program on the Abdullah Said Batam Islamic Institute campus.

Keywords: Analysis, SWOT, Islamic Education Strategy, PBA Study Program Strategy

PENDAHULUAN

Setiap lembaga harus dapat membuat strategi yang tepat dan daya guna serta dapat membuat suatu perencanaan untuk bersaing dimasa sekarang dan akan datang. lembaga yang bergerak dibidang pendidikan juga memerlukan strategi untuk meningkatkan daya saing diantara perguruan tinggi yang sejenis, tidak terkecuali perguruan tinggi yang bergerak di perguruan tinggi pemerintah dan perguruan tinggi swasta lainnya. (Muslimin and Ruswandi 2022)

Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat diharapkan oleh masyarakat sekitar. Sehingga, tuntutan untuk mendapatkan pelayanan pendidikan yang baik dan optimal oleh masyarakat sangat tinggi. Dengan tingkat kebutuhan akan layanan pendidikan yang tinggi dan optimal, merupakan potensi yang besar untuk banyak di buka perguruan tinggi, baik perguruan tinggi pemerintah maupun swasta. Dalam rangka meningkatkan kemampuan memberikan pelayanan yang bermutu pada masyarakat, berbagai upaya dilakukan

Semakin menjamurnya perguruan tinggi diberbagai daerah membuat perguruan tinggi berada dalam persaingan yang ketat. Masyarakat sebagai pelanggan berada pada posisi yang lebih kuat dikarenakan semakin banyaknya pilihan perguruan tinggi dari perguruan tinggi pemerintah maupun perguruan tinggi swasta. Pada saat yang sama masyarakat juga menjadi sangat kritis terhadap pelayanan pendidikan. Dalam situasi seperti ini, agar tetap bisa bertahan dan terus bersaing perguruan tinggi harus meningkatkan strategi dalam bersaing. (Mukhlisin and Pasaribu 2020)

Institut Agama Islam Abdullah Said Batam ini merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam tingkat Perguruan Tinggi, sebutan dari Perguruan Tinggi ini yaitu IAI-AS Batam. Perguruan Tinggi ini berupaya mendukung secara penuh dan ikut serta mencerdaskan kehidupan bangsa khususnya di daerah Batam. Perguruan Tinggi IAI-AS Batam ini merupakan organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan yang sedang berkembang. Pada umumnya suatu organisasi yang sedang berkembang tentu saja memerlukan strategi manajemen pemasaran yang baik supaya organisasi tersebut dapat bertahan dan unggul dari pesaing organisasi lainnya. Sama halnya dengan IAI-AS Batam ini yang notabennya sebagai Perguruan Tinggi Islam swasta yang sedang berkembang, sudah tentu memerlukan strategi pemasaran atau pemetaan tentang bagaimana Perguruan Tinggi Islam ini dapat bertahan dan unggul dari Perguruan Tinggi lainnya yang ada di kota Batam. Agar Perguruan Tinggi IAI-AS Batam dapat mencapai tujuan visi dan misinya. Maka perlu adanya sebuah strategi pemetaan dengan menggunakan metode analisis SWOT.

Metode ini bertujuan untuk menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang serta ancaman yang dihadapi oleh Institut Agama Islam Abdullah Said Batam baik di lingkungan internal maupun eksternal. Analisis capaian kinerja Institut Agama Islam Abdullah Said Batam ini menggambarkan upaya upaya pencapaian dan perwujudan dalam masa jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu penulis dapat merumuskan kedalam suatu rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana Pemetaan Strategi Lembaga Pendidikan Islam?
2. Bagaimana Analisis SWOT dan Strategi yang digunakan pada Program Studi Bahasa Arab di Institut Agama Islam Abdullah Said Batam?

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Moleong bahwa penelitian kualitatif diartikan sebagai berikut ; Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya, perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain, secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. (Moleong and Edisi 2004)

Metode penulisan artikel ilmiah ini adalah dengan metode kualitatif dan kajian pustaka (Library Research). Mengkaji teori dan hubungan atau pengaruh antar variabel dari buku-buku dan jurnal baik secara off line di perpustakaan dan secara online yang bersumber dari Mendeley, Scholar Google dan media online lainnya. (Nurhayati and Rosadi 2022)

Penelitian kualitatif lebih dideskripsikan dan diklasifikasikan sesuai dengan kondisi bidang penelitian. Paradigma penelitian kualitatif adalah berpikir induktif. Setiap pertanyaan penelitian diperlakukan sebagai kasus mikro dan kemudian dibawa ke konteks yang lebih umum. (Nurhayati and Rosadi 2022)

Dalam penelitian kualitatif, kajian pustaka harus digunakan secara konsisten dengan asumsi-asumsi metodologis. Artinya harus digunakan secara induktif sehingga tidak mengarahkan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Salah satu alasan utama untuk melakukan penelitian kualitatif yaitu bahwa penelitian tersebut bersifat eksploratif. (Nurhayati, Afriawati, and Rivaldo 2021).

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN
Lokasi Penelitian

Objek penelitian yang dipilih dalam penelitian ini yaitu Kampus Institut Agama Islam Abdullah Said Batam yang beralamatkan di Kampus I : Jl. R.Soeprapto Rt 02 Rw XU Kel. Kibing Kec. Batu Aji Kota Batam - Kepulauan Riau.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi pengamatan pada lokasi titik penelitian, dokumentasi, dan pemberian kuesioner. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber, atau partisipan, informan, teman dan dosen dalam penelitian. (Arikunto 2010)

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data kualitatif, dimana dalam menganalisisnya mengikuti konsep dari Miles and Huberman. Miles and Huberman dalam Sugiyono mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif sebagai berikut : Aktivitas dalam analisis data kualitatif yaitu dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus pada setiap tahapan penelitian sehingga sampai tuntas dan datanya sampai jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*.(Arikunto 2010)

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pengertian Analisis SWOT

Analisis SWOT adalah suatu metode perencanaan strategis yang digunakan untuk mengevaluasi kekuatan (*stengths*),kelemahan (*weaknesses*), peluang (*opporturuities*), dan ancaman (*threats*) dalam suatu lembaga pendidikan. Sebagai mana contoh usulan strategi yang harus di jalankan oleh Lembaga Pendidikan Islam berikut ini :

Faktor Eksternal / Faktor Internal	Kekuatan (Strengths) Daftarkanlah 5-10 Kekuatan di sini	Kelemahan (Weaknesses) Daftarkanlah 5-10 Kelemahan di sini
	Peluang (Opportunities) Daftarkanlah 5-10 peluang di sini	Strategi (SO) Gunakan strategi yang memanfaatkan kekuatan untuk meraih peluang
	Ancaman (Threats) Daftarkanlah 5-10 Ancaman di sini	Strategi (ST) Gunakan Strategi menggunakan kekuatan menghadapi ancaman
	Strategi (WO) Gunakan strategi yg memanfaatkan peluang mengurangi/mengatasi kelemahan	Strategi (WT) Gunakanlah strategi yg meminimalkan kelemahan untuk menghadapi ancaman

Analisis SWOT adalah penilaian menyeluruh terhadap kekuatan (*strenghths*), kelemahan (*weaknesses*), peluang (*opportunities*) dan ancaman (*threats*) suatu perusahaan atau lembaga.(Kotler et al. 2012)

Selanjutnya menurut Muyassarah analisis SWOT adalah proses untuk mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang maupun tantangan yang ada pada suatu lembaga. (Muyassarah 2019)

Menurut Halim, Maisah dan Kasful mengatakan bahwa; untuk menghadirkan suatu indikator pengetahuan dan dapat memberikan arah yang baik terhadap lembaga pendidikan, maka yang harus di lakukan oleh pimpinan di lembaga pendidikan ialah mengkonsep analisis kebijakan. (Halim, Kasful Anwar, and Maisah 2019)

Menurut Setyaningsih, analisis SWOT adalah instrument yang bermanfaat dalam melakukan analisa strategi untuk menilai kualitas sumberdaya yang dimiliki lembaga berupa kekuatan dan kelemahan, sehingga lembaga tersebut mampu meminimalisir kelemahan yang terdapat pada lembaga tersebut. (Setyaningsih 2018)

Sedangkan menurut Sena Atmaja analisis SWOT digunakan untuk tujuan mengidentifikasi berbagai faktor secara sistematis untuk merumuskan strategi organisasi yang didasarkan pada logika yang dapat memaksimalkan kekuatan dan peluang, serta meminimalkan kelemahan dan ancaman. (Atmaja and Perwithasari 2018)

Analisis SWOT ini sudah banyak di teliti oleh peneliti sebelumnya di antaranya adalah ; (Atmaja and Perwithasari 2018), (Sari 2017), (Abidin et al. 2020), (Mukhlisin and

B. Analisis SWOT Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Institut Agama Islam Abdullah Said Batam.

Dalam pengoperasionalan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam, membutuhkan analisis lingkungan makro dan lingkungan mikro untuk mengetahui gambaran yang tepat dan benar terhadap posisi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dan berguna untuk menentukan strategi pengembangan kedepannya. Aspek makro dari segi ekonomi, pada era industri global atau 4.0 ini memunculkan berbagai macam lapangan pekerjaan baru untuk menjadi guru yang tidak terduga sebelumnya.

Pada era ini institusi-institusi pendidikan tinggi dituntut untuk mampu mengantisipasi perkembangan dunia kerja agar mampu mencetak output dan outcome yang siap digunakan dan berdaya saing tinggi. Data yang diperoleh dari Badan Pusat Statistik Indonesia dan data EMIS, jumlah siswa yang bersekolah di madrasah mencapai 9.245.248 siswa. Terdiri dari 1.240.608 siswa RA, 3.797.438 siswa MI, 2.883.546 siswa MTs, dan 1.323.656 siswa MA, baik sekolah Negeri dan Swasta. Jumlah guru madrasah saat ini tercatat sebanyak 780.652 guru. Terdiri dari 107.166 guru RA, 272.905 guru MI, 265.814 guru MTs, dan 134.767 guru MA. Sedangkan jumlah tenaga kependidikan di madrasah mencapai 129.081 orang. (Hua and Herstein 2003)

Berdasarkan pemaparan data di atas terlihat dengan jelas bahwa lulusan Pendidikan Bahasa Arab memiliki peluang besar untuk menyerap dunia kerja tersebut. Dari sisi lain dalam segi tenaga pendidik masih banyak yang belum memenuhi kualifikasi, hal tersebut terlihat dari jumlah rombongan belajar madrasah sekitar 464.363 rombel. Hal ini juga menjadi indikator tantangan serta peluang yang besar dalam menyiapkan tenaga pendidik yang terampil dan memiliki ilmu ke-Islaman yang tinggi. (Nurhayati, Afrizawati, and Rivaldo 2021)

Pada aspek perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, masyarakat sudah mulai berkembang disebabkan kebutuhan sehari-hari yang dituntut untuk mampu memanfaatkan teknologi informasi seperti akses internet yang serba digital. Pemanfaatan teknologi informasi ini menjadi dasar dalam pengembangan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam.

Pada aspek kebijakan, pelegalisasian formal Perguruan Tinggi Agama Islam dan Perguruan Tinggi Umum itu memiliki landasan yang sama yaitu Peraturan Pemerintah Nomor: 60 tahun 1999, Pasal 2 ayat (1) tentang tujuan Pendidikan Tinggi yaitu dalam rangka melaksanakan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi) dan Pada Perguruan Tinggi Agama Islam yaitu memiliki citra jiwa keagamaan yang menjadi dasar atau kelebihan dari lulusan-lulusan Perguruan Tinggi Agama Islam terkhususnya Pendidikan Bahasa Arab (PBA).

Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam, sebagai lembaga dibawah Perguruan Tinggi Agama Islam yang membuka Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dan Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), dengan menanamkan nilai-nilai ke-Islaman pada setiap output nya. Dalam aspek ini proses pendidikan di fokuskan pada pengembangan kecerdasan mahasiswa.

Mengintegrasikan ilmu pengetahuan dengan nilai-nilai ke-Islaman yang bermaksud yaitu Pendidikan Bahasa Arab (PBA) harus menanamkan nilai-nilai ke-Islaman dalam proses pendidikan dan pembelajaran di ruang lingkup Pendidikan Bahasa Arab. Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam, harus menghasilkan lulusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang benar-benar berkualitas unggul dan berdaya saing tinggi dengan kelimuan yang terintegrasi ketika menjadi guru Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dan sederajat yang mengedepankan sikap dan perilaku ajaran agama Islam. (Safitri 2021)

Pada saat sekarang ini yang menjadi topik terbaru dalam aspek mikro dunia pendidikan era globalisasi ini ke depan lebih didasarkan pada lapangan pekerjaan dan penentu kurikulum adalah lapangannya. Dalam pembahasan ini pelayanan, keterbukaan dan persaingan mutu kualitas merupakan penentu persaingan dalam dunia pendidikan era global ini. Hal inilah yang mendasari pendirian Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dan program studi pendidikan guru baru lainnya yang telah didirikan pada Institut Agama

Islam (IAI) Abdullah Said Batam, yang semakin banyak dan berdampak pada persaingan mutu yang tinggi.

Dalam aspek sumber mahasiswa, peminat yang ingin menempuh pendidikan pada Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam, mengalami peningkatan yang drastis dari tahun ke tahun. Para calon mahasiswa yang sangat antusias dalam mengikuti rekrutmen penerimaan mahasiswa baru, namun karena keterbatasan kapasitas maka jumlah mahasiswa baru yang diterima atau lulus seleksi perlu dibatasi sesuai kapasitas program studi para mahasiswa bermukim.

Dalam aspek perkembangan teknologi informasi komunikasi (ICT) sudah mulai menggunakan sistem e-learning yang bertujuan untuk memudahkan mahasiswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Dengan kegiatan e-learning ini memudahkan mahasiswa dalam menyesuaikan kegiatan perkuliahannya. (Fatoni and Nurhayati 2022)

Dalam aspek perkembangan teknologi informasi komunikasi juga berdampak pada berkurangnya keaktifan siswa dalam meningkatkan dan mengembangkan ilmu pengetahuannya dengan membaca referensi-referensi. Dengan demikian hal ini mengakibatkan mahasiswa lebih tertarik untuk membuat tugas dengan cara instan dan sering terjadi plagiasi. Pendidikan Bahasa Arab (PBA) sudah mengimplementasikan penggunaan e-learning yang sudah menjadi kebutuhan dalam proses pembelajaran yang difokuskan dalam ilmu ke-Islaman untuk pembentukan akhlaqul karimah. (Nurhayati et al. 2022)

Pendidikan Bahasa Arab (PBA) berada pada posisi pengambilan strategi pada 2 posisi yaitu S-O dan W-T, dimana strategi pengembangan / perbaikan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) sudah, sedang dan terus akan dilaksanakan adalah:

- a. Meningkatkan kualitas dosen yang menjadi tujuan Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam, yang telah dicantumkan dalam Renstra, bahwa 2024 seluruh Dosen diharapkan memiliki kualifikasi Doktor (S3) dan memahami integrasi Ilmu Pengetahuan dengan ilmu ke-Islaman, terkhusus pada Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam 55% dari seluruh dosen fakultas dituntut untuk memiliki kualifikasi Doktor (S3) pada tahun pencapaian 2024.
- b. Meningkatkan kualitas mahasiswa dalam memahami kajian ilmu pengetahuan yang berintegrasi dengan ilmu ke-Islaman dengan baik dan benar.
- c. Melakukan Exchange Lecture dan Exchange Study pada Pendidikan Bahasa Arab (PBA) baik nasional maupun Internasional.

C. Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Institut Agama Islam Abdullah Said Batam

Agar tercapai sasaran yang telah ditetapkan sebelumnya, didasarkan pada Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategi (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop), yang menggambarkan upaya-upaya pencapaian dan perwujudan visi yang diwujudkan dalam bentuk :

- a) Strategi Jangka Pendek (2019-2020)
 - 1) Bidang Pendidikan Bahasa Arab meliputi :
 1. Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dengan mengikut sertakan pengguna, dan stakeholder.
 2. Menjalin kerjasama dengan dengan universitas lain, instansi pemerintah, dan pihak swasta.
 3. Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang ingin melanjutkan strata 3 (tiga)
 4. Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem satuan kredit semester (SKS).
 5. Menyempurnakan silabus, RPS, SAP pada setiap mata kuliah sesuai perkembangan Pendidikan Bahasa Arab .
 - 2) Bidang Penelitian meliputi :
 1. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh program studi.

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

2. Menyediakan anggaran penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian Institut Agama Islam Abdullah Said Batam.
3. Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian Institut Agama Islam Abdullah Said Batam.
4. Berlangganan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional dan menerbitkan jurnal program studi yang mengarah kepada akreditasi.
5. Menyeleksi hasil penelitian mahasiswa untuk dimasukkan ke dalam jurnal.
6. Mencari peluang penelitian menggunakan pola kerjasama dengan pihak ketiga
7. Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual.

3) Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi :

1. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan.
2. Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat Institut Agama Islam Abdullah Said Batam.
3. Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya.
4. Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai staf ahli.
5. Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat.
6. Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada dilingkungan tempat tinggalnya.

4) Bidang Integrasi Ilmu Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dengan nilai-nilai ke-Islaman meliputi:

1. Mewajibkan kepada civitas akademika untuk menerapkan nilai-nilai Islam melalui sikap dan tingkah laku dalam beraktivitas.
2. Membuat program kajian ke-Islaman Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam, untuk seluruh civitas akademika.
3. Mewajibkan dosen untuk memasukkan nilai-nilai Islam dalam penyampaian materi kuliah
4. Dosen wajib memberikan contoh tauladan kepada mahasiswa tentang etika dan moral yang berkarakter Islam.

b) Strategi Jangka Menengah (2019-2021)

1. Bidang Pendidikan, meliputi :

- a. Merencanakan kurikulum Pendidikan Bahasa Arab (PBA) sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, dan pengguna.
- b. Metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik student competency learning (SCL).
- c. Menjalin kerjasama dengan universitas lain, instansi pemerintah, pihak swasta.
- d. Memfasilitasi dosen tetap Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan sesuai dengan anggaran yang disediakan Institut
- e. Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) pada Pendidikan Bahasa Arab (PBA) terhadap silabus, RPS, SAP pada setiap mata kuliah.
- f. Melakukan persiapan akreditasi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) pada Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) di

2. Bidang Penelitian meliputi :

- a. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian oleh program studi pada tahun 2020.
- b. Meningkatkan anggaran penelitian yang cukup sesuai dengan rencana induk penelitian Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam dan mengikut sertakan dosen Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam dalam penelitian di tingkat nasional.
- c. Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk prosiding.
- d. Mempublikasikan hasil penelitian mahasiswa ke jurnal pada tahun 2020.
- e. Berperan aktif dalam penelitian disponsori oleh pemerintah melalui Kampus dan Litapdimas.
- f. Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada direktur jenderal HAKI Kementerian Hukum dan HAM.

3. Bidang Pengabdian meliputi :

- a. Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan.
- b. Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam.
- c. Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungan.
- d. Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai staf ahli.
- e. Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat.
- f. Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan sebagai pendakwah atau motivator pada kegiatan dakwah kampus.

c) Strategi Jangka Panjang (2019-2024)

1) Bidang Pendidikan, meliputi :

1. Mengevaluasi setiap tahun kurikulum Pendidikan Bahasa Arab (PBA) berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.
2. Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi.
3. Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar program studi dengan universitas lain di tingkat lokal dan nasional.
4. Memproses dosen program studi untuk memperoleh gelar guru besar sehingga Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam dan Keguruan sudah memiliki 20 % guru besar dari jumlah dosen Prodi Pendidikan Bahasa Arab .
5. Prodi memiliki gugus mutu internal yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, RPS, SAP pada setiap mata kuliah.
6. Melakukan persiapan akreditasi prodi.
7. Pendidikan Bahasa Arab (PBA) pada tahun 2025 mempersiapkan program strata 2 (dua) Pendidikan Bahasa Arab sehingga tahun 2025 sudah terbentuk program strata 2 (dua) Pendidikan Bahasa

2) Bidang Penelitian meliputi :

1. Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional.
2. Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.
3. Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal di tingkat lokal dan nasional.
4. Memiliki jurnal Pendidikan Bahasa Arab yang mandiri dan terakreditasi nasional pada tahun 2020, dan terakreditasi internasional pada tahun 2025 yang didukung dengan e-jurnal.
5. Mengoptimalkan peran laboratorium Pendidikan Bahasa Arab sebagai wadah untuk pengembangan Pendidikan Bahasa Arab

3) Bidang Pengabdian meliputi :

1. Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional.
2. Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen ditingkat lokal maupun nasional.
3. Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.
4. Membuat kelompok staf ahli dari kalangan dosen Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam, yang menjadi rujukan bagi masyarakat dan pemerintah dalam kegiatan pengabdian.
5. Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah laboratorium Pendidikan Bahasa Arab yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

D. Kebijakan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Kebijakan yang berkaitan dengan penyusunan, penetapan, evaluasi dan implementasi visi misi tujuan sasaran dan strategi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam, berdasarkan aturan aturan yang telah ditetapkan sebagai berikut:

- a. Peraturan pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
- b. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 045/U/2002 tentang Kurikulum
- c. Keputusan Direktur Jenderal kelembagaan Pendidikan Islam Nomor 5461 Tahun 2017 tentang penyelenggaraan Program Studi pada Program Sarjana Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam.
- d. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- e. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- f. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 tahun 2006 tentang pembinaan Prestasi Peserta Didik yang memiliki Potensi Kecerdasan dan atau bakat Istimewa
- g. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Nasional pendidik
- h. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 85 Tahun 2008 Tentang Pedoman Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi;
- i. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor: 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- j. Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2009 tentang Penetapan

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN

Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi;

- k. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
- l. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 73 Tahun 2009 Tentang Perangkat Akreditasi Program Studi Sarjana (S1);
- m. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 6 Tahun 2010 Tanggal 2 Februari 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi;
- n. Peraturan Pemerintah Nomor: 66 Tahun 2010 Tanggal 28 September 2010 dan Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- o. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- p. Peraturan Pemerintah Nomor: 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- q. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 049 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT);

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dijelaskan di atas, maka pemetaan strategi lembaga pendidikan Islam dimulai dari : 1) Perencanaan SDM , 2) Manfaat dan Faktor Perencanaan SDM, 3) Faktor Perencanaan SDM.

Strategi pendidikan mengarah kepada pengembangan Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam menuju keunggulan dalam tata kelola dan keunggulan dalam pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi, seni dengan Islam perlu diterjemahkan dalam bentuk strategi-strategi pengembangan. Strategi pengembangan Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam, merujuk kepada Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang disesuaikan dengan konteks Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam, yang terdiri atas tiga pilar yaitu:

- a. Pengembangan pendidikan dan pembelajaran berbasis integrasi keilmuan;
- b. Pengembangan penelitian berbasis integrasi keilmuan; dan
- c. Intensifikasi peran Institut Agama Islam (IAI) Abdullah Said Batam dalam pemberdayaan masyarakat berbasis integrasi keilmuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal et al. 2020. "ANALISIS SWOT DAN PEMETAAN STRATEGI PADA STIE SYARI'AH AL-MUJADDID TANJUNG JABUNG TIMUR." *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi* 2(2): 160–70.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. "Metode Penelitian." *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Atmaja, Sena, and Resy Perwithasari. 2018. "ANALISIS STRATEGI PEMASARAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE SWOT PADA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG." *JMB: Jurnal Manajemen dan Bisnis* 8(1).
- Fatoni, Fatoni, and Nurhayati Nurhayati. 2022. "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HAFALAN MUFRADAT SISWA KELAS V SDI INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM 02 BATAM TAHUN AJARAN 2021-2022." *JURNAL MUMTAZ* 2(2): 105–12.
- Halim, Abdul, U S Kasful Anwar, and Muhamad Taridi Maisah. 2019. "The Analysis of Character Education Policy at State of Madrasah Aliyah Jambi Indonesia."
- Hua, Haiyan, and Jon Herstein. 2003. "Education Management Information System (EMIS): Integrated Data and Information Systems and Their Implications in Educational

- Management.” In *Annual Conference of Comparative and International Education Society*,. Kotler, Philip et al. 2012. *Principles of Marketing: An Asian Perspective*. Pearson/Prentice-Hall.
- Moleong, Lexi J, and PRRB Edisi. 2004. “Metodelogi Penelitian.” *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya*.
- Mukhlisin, Ahmad, and Mansyur Hidayat Pasaribu. 2020. “Analisis Swot Dalam Membuat Keputusan Dan Mengambil Kebijakan Yang Tepat.” *Invention: Journal Research and Education Studies* 1(1): 33–44.
- Muslimin, Erwin, and Uus Ruswandi. 2022. “Tantangan, Problematika Dan Peluang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi.” *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 2(1): 57–71.
- Muyassarrah, Muyassarrah. 2019. “Analisis SWOT Pada Strategi Pemasaran Produk Simpanan Kurban Di KSPPS BMT NU Sejahtera Cabang Jepara.” *SERAMBI: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis Islam* 1(3): 69–80.
- Nurhayati, Afrizawati, and Yandra Rivaldo. 2021. “Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Investigatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Pendidikan Guru MAdrasah Ibtidaiyah* 5: 49–58. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Nurhayati, Nurhayati et al. 2022. “MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM.” *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL* 3(2): 594–601.
- Nurhayati, Nurhayati, and Kemas Imron Rosadi. 2022. “DETERMINASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM : SISTEM PENDIDIKAN , PENGELOLAAN PENDIDIKAN , DAN TENAGA PENDIDIKAN (LITERATUR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM).” 3(1): 451–64.
- Safitri, Wahyu. 2021. “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS II DI SDI INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM 02 BATAM.” *JURNAL AS-SAID* 1(2): 52–59.
- Sari, Fentina Rahmi. 2017. “Optimalisasi Lembaga Pendidikan Islam Melalui Manajemen Strategik Analisis Swot.” *Manajemen Pendidikan dan Keislaman* 6(2): 95–113.
- Setyaningsih, Eka Dyah. 2018. “Analisis SWOT Implementasi Financial Technology Syariah Pada PT Telkom Indonesia.” *Syiar Iqtishadi: Journal of Islamic Economics, Finance and Banking* 2(2): 73–91.