

## PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) MAHASISWA MEMBANTU KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI 011TEBING

<sup>1)</sup>RismaYanti Oktavia, <sup>2)</sup>Isra Andryani2, <sup>3)</sup>Zulhilmi3, <sup>4)</sup>Zulaekah

<sup>1,2,3)</sup> Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Mumtaz, Karimun

\*Email: [rismayantioktavia19@gmail.com](mailto:rismayantioktavia19@gmail.com), [israandriyani@gmail.com](mailto:israandriyani@gmail.com), [zulhilmiruzaini5@gmail.com](mailto:zulhilmiruzaini5@gmail.com),  
[ekhzulaekah@gmail.com](mailto:ekhzulaekah@gmail.com)

### ABSTRAK

Pengabdian ini menekankan pentingnya peran mahasiswa KKN dalam menunjang proses belajar mengajar di Dusun 1 desa pongkar masyarakat desa menjadi kunci keberhasilan upaya peningkatan pendidikan. Kajian ini memberikan wawasan lebih detail bagaimana kontribusi mahasiswa KKN dapat memperkaya pengalaman belajar mahasiswa dan meningkatkan mutu pendidikan di desa terpencil. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk mengetahui peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebanyak orang dalam menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah di desa 1 dusun pomkar. Terdapat beberapa permasalahan di sekolah desa, antara lain masih banyak siswa yang belum bisa membaca, menulis, berhitung dengan lancar atau bahkan tidak sama sekali. Akibatnya, materi pembelajaran yang diberikan oleh guru sekolah sulit diperoleh. Permasalahan lainnya adalah kurangnya guru dan infrastruktur di sekolah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, siswa KKN mengajar di sekolah setiap harinya untuk membantu siswa menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai situasi dan memahami materi pembelajaran yang disampaikan kepada mereka. Bimbingan Belajar Sekolah disediakan bagi siswa yang belum mampu membaca, menulis, berhitung, atau belum lancar. Mereka mendukung pengajaran guru, memberikan pelajaran tambahan, dan mengatur kegiatan ekstrakurikuler yang memperkaya pengalaman belajar siswa. Selain itu, mahasiswa KKN juga berperan sebagai perantara antara sekolah dan masyarakat dengan memfasilitasi program pendidikan yang melibatkan orang tua dan masyarakat. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar di sekolah desa 1 dusun pongkar, dengan harapan siswa tersebut menjadi lancar dalam membaca, menulis dan berhitung.

**Kata Kunci:** Belajar, Mengajar, Di SDN 011 Tebing

### PENDAHULUAN

Mengingat pendidikan sangatlah penting bagi kemajuan dan kesejahteraan masyarakat khususnya di pedesaan, maka pendidikan di Dusun harus dilaksanakan secara intensif dan memberikan kesempatan yang sebesar-besarnya. Pendidikan berperan penting dalam menyediakan sumber daya manusia (SDM) untuk bersaing dengan orang lain dan menumbuhkan rasa memiliki yang lebih kuat, khususnya di Dusun 1 Desa Pongkar. Peran pendidikan dalam perubahan sosial adalah untuk meningkatkan keterampilan analitis kritis siswa, yang membantu mereka mengembangkan cita-cita dan keyakinan baru tentang pemikiran manusia. Pendidikan Abad 21 telah berhasil melahirkan generasi baru yang memiliki kemampuan kreatif dan kemampuan berpikir kritis.

Generasi ini juga memiliki sikap yang sangat mudah beradaptasi dan tidak bisa serta merta lari dari keadaan saat ini.

Untuk mencapai tujuan pembangunan nasional, pendidikan harus mendorong kemajuan dan pembangunan politik, ekonomi dan sosial serta meningkatkan rasa ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Saat ini, beberapa perubahan telah dilakukan dengan cara yang berbeda dari waktu ke waktu. Aspek sosial mengalami perubahan yang terjadi dengan sangat cepat dan jelas. Perubahan sosial membawa kemajuan namun juga dapat membawa kemunduran. Proses belajar mengajar di desa ini seringkali menghadapi berbagai tantangan, mulai dari keterbatasan sarana dan Prasarana. Peran mahasiswa KKN dalam meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar di SDN 011 Tebing.

Dalam hal ini kami akan menguraikan berbagai manfaat yang dapat diberikan oleh mahasiswa KKN, seperti bantuan dalam menyiapkan bahan pelajaran dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, serta berbagai inisiatif untuk memotivasi dan menginspirasi masyarakat Dusun 1 Desa pongkar. Dampak positif kehadiran mahasiswa KKN dengan memberikan gambaran tentang pentingnya pendidikan bagi masyarakat



Dusun 1 Desa pongkar. Lebih lanjut, melalui kegiatan KKN ini diharapkan akan dihasilkan sumber daya manusia yang tangguh, unggul, dan berakhlak mulia, berpotensi menjadi sumber daya manusia unggul jika berperan dalam masyarakat, dan memiliki sifat kepemimpinan

#### **METODE PENELITIAN**

Pengabdian ini menggunakan metodologi kualitatif yang menghasilkan hasil yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan metode statistik atau bentuk kuantifikasi lainnya. Pendekatan kualitatif adalah teknik yang memberikan informasi deskriptif tentang perkataan lisan dan tulisan seseorang serta perilaku yang mereka amati. Penelitian kualitatif mempunyai sifat eksploratif dan heuristik (Murdiyanto, 2020).

Dalam menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah SDN 011 Tebing Selama proses pembelajaran, media pembelajaran dan strategi pembelajaran digunakan untuk menarik perhatian siswa dan menjamin mereka dapat menyerap secara utuh materi pembelajaran yang diberikan kepadanya. siswa buta huruf dapat mengikuti Bimbel selama kegiatan KKN sepulang sekolah.

#### **HASIL PEMBAHASAN**

##### **A. Pelaksanaan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)**

Perkuliah kerja nyata merupakan suatu jenis kerja sukarela yang dilakukan pada suatu wilayah tertentu dan pada waktu tertentu. Kelompok mahasiswa juga mengikuti Pengabdian Masyarakat melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN). Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan menjadikan kehidupan berbangsa dan bernegara menjadi lebih cerdas.KKN mengacu pada penerapan langsung ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi kepada masyarakat setempat .

Dengan melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa diharapkan dapat memberikan kontribusi dan mengembangkan ilmu yang diperoleh selama pembelajaran perkuliahan, serta kemampuan bekerjasama, berinteraksi dengan masyarakat dusun setempat bahwa mereka akan mengembangkan sikap kerjasama.

Berdasarkan lokasi yang ditentukan oleh Mahasiswa KKN.Tujuan utama dilaksanakannya Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bersifat mendidik dan memberikan masukan kepada mahasiswa yang melakukan atau melaksanakan KKN di Dusun 1 Desa Pongkar. Dengan cara ini, siswa harus memberikan sesuatu yang positif yang dapat meningkatkan kesadaran mereka akan pentingnya, misalnya kebersihan lingkungan, membuang sampah pada tempatnya, dan lain-lain. Pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan umum dan mencerdaskan masyarakat merupakan tujuan pelaksanaan KKN secara keseluruhan. Melalui kegiatan KKN, mahasiswa yang cerdas, kritis, inventif, dan kreatif dapat memanfaatkan kegiatan KKN tersebut sebagai kesempatan untuk menemukan jawaban dan strategi terbaik atas berbagai persoalan yang berkaitan dengan unit usaha yang tidak produktif, UMKM, dan pembangunan Dusun 1 Desa pongkar.

Secara khusus, KKN akan meningkatkan profesionalisme praktisi dalam menunaikan tugas masa depannya sebagai pendidik masyarakat, membantu memecahkan permasalahan yang dihadapi masyarakat melalui keahlian akademisi yang relevan, dan dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan intelektual guna meningkatkan kecerdasan. kecerdasan emosional dan kepekaan sosial dalam memenuhi tugas masa depan Anda sebagai pendidik profesional. Pelaksanaan kegiatan KKN ini bertujuan agar mahasiswa KKN dapat menyusun rencana dukungan terhadap pengembangan dan penguatan masyarakat melalui Kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan meningkatkan potensi yang dimiliki.Salah satu kegiatan yang dilakukan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah untuk menunjang proses belajar mengajar di SDN 011 Tebing Kuliah Kerja Nyata (KKN) siswa bersekolah dari Senin sampai Sabtu setiap minggunya. Yang dimaksud dengan “kegiatan belajar” adalah kegiatan yang membantu siswa belajar.Kegiatan ini tidak hanya mencakup konteks lingkungan di lokasi penggunaannya, namun juga teknologi, media, dan alat yang diperlukan untuk menyampaikan informasi dan pengetahuan. Kegiatan

bimbingan belajar merupakan salah satu jenis pengabdian masyarakat pendidikan yang diselenggarakan di Dusun 1 Desa Pongkar Bimbingan belajar akan berlangsung di sebuah SDN 011 Tebing.

Kegiatan Belajar Mengajar merupakan salah satu program kerja Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa STIT MUMTAZ Kami membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan mengadakan sesi pengajaran dan kegiatan belajar untuk memperluas pengetahuan siswa dan mendorong pembelajaran.

Semoga bermanfaat bagi siswa-siswa SDN 011 Tebing .

### **B. Peran Mahasiswa KKN Dalam Membantu Kegiatan Proses Belajar Mengajar Di SDN 011 Tebing**

Hal terpenting di dunia saat ini adalah pendidikan. Sejak awal, pendidikan telah menjadi hak asasi manusia yang mendasar. Menurut Pasal 31, Pasal , Ayat 1 UUD 1945, semua warga negara berhak mendapat pendidikan. Tak hanya itu, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengatur bahwa pendidikan dimulai sejak usia dini (Sarah et al, 2022). Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu bentuk transfer ilmu pengetahuan tertentu dari guru kepada siswa yang disertai dengan indikator hasil yang diinginkan, sesuai dengan kurikulum sekolah yang memenuhi standar Menteri Pendidikan (Jusman dkk, 2023).

Berbagai peran yang dilakukan mahasiswa KKN dalam proses belajar mengajar di SDN 011 Tebing antara lain: Dapat membantu siswa yang kesulitan memahami mata pelajaran. Membantu guru: Mahasiswa KKN dapat membantu guru mempersiapkan pembelajaran, mengedit materi pembelajaran, dan mengelola kelas. Hal ini mengurangi beban guru dan meningkatkan kualitas pendidikan. Kegiatan Ekstrakurikuler : Mahasiswa KKN juga dapat mengikuti penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, seperti: Contoh: klub olah raga, seni dan sains. Hal ini membantu mengembangkan minat dan bakat mahasiswa di luar bidang akademik. Pemberdayaan Masyarakat : Selain Sekolah , mahasiswa KKN juga bekerjasama dengan masyarakat sekitar selain pihak sekolah untuk menyelenggarakan program pendidikan seperti kursus dan pelatihan bagi orang dewasa yang ingin meningkatkan keterampilannya. Penelitian dan Pengembangan: mahasiswa KKN dapat mengerjakan proyek penelitian skala kecil yang berkaitan dengan kebutuhan sekolah dan masyarakat.

Hasil penelitian ini dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah-sekolah tersebut. Peran Inspiratif Kehadiran mahasiswa KKN ini tentu dapat menjadi inspirasi bagi mahasiswa karena dapat menjadi teladan positif dan menginspirasi mereka untuk melanjutkan pendidikan tinggi di masa depan. Memberikan Motivasi : Mahasiswa KKN dapat menjadi role model bagi mahasiswa, menginspirasi mereka untuk melanjutkan pendidikan tinggi dan memotivasi mereka untuk mencapai prestasi akademik yang lebih baik. materi pembelajaran lain yang menarik dan relevan. Hal ini dapat mencakup penyiapan materi pendidikan, sumber belajar online, atau kegiatan ekstrakurikuler untuk mendukung pembelajaran. Asisten Pengajar : Mahasiswa KKN dapat menjadi asisten pengajar di kelas, membantu guru melaksanakan proses pembelajaran, lebih memperhatikan siswa yang memerlukan dukungan tambahan, dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif. KKN Selain pendampingan kelas, mahasiswa KKN juga dapat menyelenggarakan program pengabdian masyarakat yang fokus pada pendidikan, seperti: Pelatihan keterampilan siswa, program literasi, atau kegiatan sosial lainnya yang mendukung perkembangan siswa.

Keterlibatan dan Pendidikan Masyarakat: Selain bekerja di dalam kelas, mahasiswa KKN memberikan informasi kepada siswa dan masyarakat sekitar sekolah tentang berbagai topik penting seperti kesehatan, lingkungan, dan nilai-nilai sosial .Program Pengembangan Kepribadian: Mahasiswa KKN dapat mengikuti program pengembangan karakter yang membantu mereka mengembangkan soft skill seperti kepemimpinan, kolaborasi, dan kepedulian sosial. Penelitian dan Analisis: Penelitian terkait pendidikan dapat dilakukan untuk meningkatkan proses belajar mengajar di sekolah. Kegiatan Sosial : Mahasiswa KKN juga dapat melakukan kegiatan sosial dan kepedulian masyarakat yang berdampak positif terhadap lingkungan sekolah dan proses belajar mengajar. Konseling dan Dukungan Emosional:

Anda juga dapat memberikan dukungan emosional kepada siswa dengan mendengarkan masalah mereka dan merujuk mereka ke sumber daya yang diperlukan. Evaluasi dan Monitoring : Mahasiswa KKN dapat membantu mengevaluasi metode pembelajaran yang ada untuk mencari cara meningkatkan efektivitasnya. Oleh karena itu, mahasiswa KKN mempunyai peranan yang sangat penting dalam menunjang proses belajar mengajar di sekolah dan meningkatkan mutu pendidikan di masyarakat. Pentingnya peran mahasiswa KKN dalam menunjang kegiatan belajar mengajar ditentukan dalam praktiknya oleh kebutuhan dan tantangan yang dihadapi sekolah dan masyarakat pelaksana KKN.

### Gambar Kegiatan Belajar Mengajar Di SDN 011 Tebing



Gambar Kegiatan Bimbingan Belajar (BIMBEL)

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada pengabdian ini maka peran mahasiswa KKN (Kuliah Kerja Nyata) dalam menunjang kegiatan proses belajar mengajar di SDN 011 Tebing sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Di Dusun 1 Desa Pongkar mahasiswa KKN berkesempatan memberikan kontribusi berarti dengan mengikuti berbagai kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan belajarnya di SDN 011 Tebing.

Tanggung jawab mahasiswa KKN tersebut meliputi pendidikan dan bimbingan belajar, pendampingan guru, kegiatan ekstrakurikuler, penguatan masyarakat, pengabdian dan pengembangan, bantuan sosial, peran inspiratif, kerjasama dengan guru dan orang tua, serta dukungan motivasi dan pelatihan tambahan dan dukungan instruksional. Program pengabdian masyarakat, konsultasi, dan pendidikan masyarakat. Dengan berperan aktif dalam semua aspek tersebut, mahasiswa KKN akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan Di Dusun 1 Desa Pongkar dan membantu masyarakat setempat mencapai akses yang lebih baik terhadap pendidikan. Dengan demikian, Anda dapat menjadi agen kunci perubahan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Daik, M. A., Tanaem, Y. E., A. Bekuliu, D., Y. E. Sole, Y., & Para, N. D. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Par Di Klasis Kota Kupang Timur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 6(2), 136–153. <https://doi.org/10.36341/jpm.v6i2.2989>
- Hasanah, U., Apriani, A., Rahmadani, T. A., Alkahfi, A., & Taufiq, M. (2022). Optimalisasi Peran Mahasiswa Kkn Sebagai Tenaga Pengajar Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Desa Bandar Kuala. 5(9).

- Jusman, Y., Purnomo, H., & Nur'aini, M. A. (2023). Pengembangan Pembelajaran Yang Dinamis Dan Islami Berbasis Informasi Teknologi (It) Untuk Siswa SD Muhammadiyah Tamantirto. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 6(2), 127–135. <https://doi.org/10.36341/jpm.v6i2.3114>
- Laia, B. (2020). Sosialisasi Dampak Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Di Desa (Studi: Desa Sirofi).
- Muniarty, P., Wulandari, W., Pratiwi, A., & Rimawan, M. (2022). Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bima. *Journal of Empowerment*, 2(2), 172. <https://doi.org/10.35194/je.v2i2.1586>
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta Press.
- Rिताudin, A. (2021). Manajemen Budaya Mutu dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(3), 397. <https://doi.org/10.30738/mmp.v3i3.5071>
- Sarah, N., Pratiwi, H. A. Y., Fatimah, M., Putri, A. A., Hendrayani, A. T., Fauzi, F. E., Yasmine, F., Susanto, Ramadhan, H., & Tetuko, C. A. (2022). Peran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran sebagai Bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat di Kelurahan Labuhbaru Barat Kota Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 2(3), 148–157. <https://doi.org/10.51214/japamul.v2i3.360>
- Waani, F. J., & Kandowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. 12(4).
- Y., Ni'am, K., & Lubis, F. A. (2019). Peran Mahasiswa Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Desa Cibanteng. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(4), 401. <https://doi.org/10.32832/abdidos.v3i4.468>
- Yadi, T., & Harahap, S. (2023). Peran Mahasiswa/I Kkn Uin-Sumatera Utara Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Kegiatan Belajar Mengajar Di Desa Aek Gambir Kec. Lumut Kabupaten Tapanuli Tengah.
- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, & Nizmah Maratos Soleha. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>