

PELAKSANAAN BINA MENTAL DAN DISIPLIN PANDU HIDAYATULLAH DI HIDAYATULLAH KARIMUN

¹⁾Mujiburrahman Ade Gansa¹, ²⁾Kurniadi², ³⁾Rudi Hartono³

^{1,2,3)}Manajemen Pendidikan Islam

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Mumtaz Karimun, Indonesia

Jl. Jendral Soedirman, No. 52, Kabupaten Karimun

*Email: adegansa0@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk melakukan menumbuhkan atau meningkatkan karakter bagi siswa dan guru di pondok pesantren Hidayatullah Kec Meral barat kab. Karimun. Manfaat pengabdian ini adalah untuk meningkatkan dan menumbuhkan karakter siswa sesuai dengan kebiasaan yang ada di kegiatan ekstrakurikuler pandu Hidayatullah, yaitu meningkatkan kemampuan Dalam Menghadapi atau mengatasi suatu permasalahan dan membiasakan anak dengan berperilaku dan berkarakter baik , Metode yang digunakan pada pengabdian ini melalui tinjauan langsung lapangan dan sosialisasi, pelatihan tali temali, sandi Morse serta konsultasi laporan penelitian, setelah dilaksanakan kegiatan memberikan respon yang baik, aktif Tanya jawab dan mampu mampu mengupas atau mengkaji permasalahan hasil dari penelitian menyatakan bahwasanya pertama materi dalam pandu Hidayatullah mengandung nilai karakter yang lebih mengutamakan disiplin dan bertanggung jawab kedua kegiatan pandu Hidayatullah di pondok pesantren Hidayatullah bertujuan menumbuhkan karakter siswa untuk membantu menjadi dukungan dalam proses pembelajaran di kelas misalnya jika adajadwal siswa dalam membersihkan kelas (jadwal piket).

Kata Kunci : Bina, Mental, Disiplin.

PENDAHULUAN

Pelaksanaan bina mental dan disiplin melalui Gerakan Pandu Hidayatullah Adalah suatu aktivitas pengkaderan yang bertujuan mendidik supaya siswa menjadi generasi yang selalu siap menjadi pejuang islam kedepannya, yang Memberikan Manfaat kepada peserta didik, Tentang berbagai hal pembentukan keimanan, mental dan keilmuan, dengan adanya kegiatan pandu hidayatullah minat dan bakat yang terpendam dapat dikeluarkan , karena pandu hidayatullah ini menghargai minat dan bakat siswa yang seterusnya akan di kembangkan di dalam pandu hidayatullah, dengan memberi wadah bagi siswa untuk mengamalkan semangat keislaman dalam kehidupan sehari-hari kemudian keilmuannya yang dipelajari siswa di sekolah tanpa di sadari semakin terasah. Pandu hidayatullah adalah pembelajaran yang nyata dengan memberikan bekal keilmuan , mental spiritual (ruhiyah) dan fisik (jasadiyah) yang mendidik para siswa agar memiliki jiwa kepemimpinan dan mandiri, Pandu hidayatullah juga mencakup materi umum dan ekstrakurikuler lain seperti baris berbaris , navigasi, hiking, camping, pecinta alam, dan sebagainya sehingga membuat pandu hidayatullah ini memiliki keistimewaan, pembelajaran pandu hidayatullah termasuk model pembelajaran terintegrasi atau terpadu yang menggunakan pendekatan interdisipliner yaitu mencocokkan beberapa mata pelajaran dengan landasan pada konsep dan topik yang ada , pembelajaran seperti ini sangat bagus karena dapat membuat peserta didik belajar secara aktif , kegiatan ekstrakurikuler di luar kelas bertujuan agar siswa dapat lebih meningkatkan kemampuan yang dipelajari di intrakurikuler, pelaksanaan pandu hidayatullah di pondok pesantren hidayatullah karimun belum berjalan secara maksimal, padahal pandu hidayatullah ini adalah ekstrakurikuler wajib di pondok pesantren hidayatullah karimun, dari pengamatan yang dilakukan pengabdian dalam penelitian ini semua siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini hanya 70% siswa yang mengikuti setiap minggunya. berikut ini adalah

gambaran ketua pengabdian yang mengambil dokumentasi kegiatan pandu hidayatullah karimun yang dilakukan oleh guru hanya memberikan kegiatan itu itu saja dan belum bisa menanamkan kegiatan seperti yang diharapkan.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi telah disebutkan sebelumnya, pada kegiatan pengabdian ini dimaksud untuk mengadakan program pengabdian dengan memberikan pelatihan kepada siswa dalam hal ini adalah guru dan siswa di pondok pesantren hidayatullah karimun kecamatan meral barat. mitra yang kami ambil adalah guru dan siswa dari kelas 1 sampai kelas 3 smp pondok pesantren hidayatullah karimun kecamatan meral barat. diharapkan melalui kegiatan ini mampu memotivasi guru menjadi guru yang produktif dalam mengembangkan dan menumbuhkan karakter baik kepada siswa di kelas dan di masyarakat. berdasarkan analisis maka ditemukan permasalahan yang dihadapi.

Sasaran program pengabdian masyarakat ini adalah guru dan siswa yang berada di smp pondok pesantren hidayatullah karimun kecamatan meral barat. program pelatihan ini berbentuk pelatihan yang mencakup berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan motivasi guru dan siswa dalam melakukan penelitian dan menghasilkan suatu perubahan karakter melalui kegiatan ini diharapkan semoga dapat: 1) Memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan berkarakter kepada guru dan murid, 2). Hasil dari pengabdian optimalisasi karakter dengan sandaran kurikulum 2013 yang dikemas mendidik supaya siswa menjadi generasi yang selalu siap menjadi pejuang islam kedepannya, yang Memberikan Manfaat kepada peserta didik, Tentang berbagai hal pembentukan keimanan, mental dan keilmuan. 3). Membekali guru-guru dan siswa dalam kepedulian tentang bersikap dan bertindak.

Keberhasilan program pengabdian masyarakat ini diharapkan memberikan luaran sebagai berikut: 1). Motivasi guru meningkat dalam pertumbuhan kualitas pembelajaran. 2). Dalam pemahaman guru dengan melakukan pendekatan terhadap siswa dalam mendampingi dalam pertumbuhan sikap dan karakter baik siswa. 3). Mengoptimalkan pendidikan berbasis kurikulum 2013 dengan melalui kegiatan ekstrakurikuler dengan penanaman sikap kepemimpinan, islami, bertanggung jawab, percaya diri, dan ramah lingkungan.

METODE

Mengenai Tahap-tahap kegiatan sebagai berikut, pertemuan pertama terdiri dari. Pertunjukan salah satu cerita guru yang inspiratif, yang bisa memotivasi guru kepada penanaman karakter. Penyampaian materi tentang kepanduan hidayatullah, Berhasilnya hal ini sangat didukung dengan keterlibatan mitra, hal-hal yang mendorong agar mitra memberikan sokongan aktif dalam kegiatan ini yaitu. 1). Diharapkan dengan adanya kegiatan pendamping tersebut dapat mempermudah mitra untuk bertanya jawab berkaitan kesulitan yang dihadapi dalam menumbuhkan kepribadian karakter yang termasuk dalam kegiatan pandu hidayatullah kepada siswa SMP. 2). Melibatkan mitra dalam kepanitiaan terutama bagian pembagian informasi sehingga mitra dapat memahami tujuan kegiatan ini. 3). Dengan metode ceramah yang digunakan untuk memberikan pemahaman tentang materi pentingnya ditanami sikap berkarakter dan berorganisasi dengan memberikan 1 kali dalam 2 jam yang wajib diikuti seluruh guru dan siswa SMP Pondok Pesantren hidayatullah karimun dan dapat dilanjutkan dengan sesi Tanya jawab selama 30 menit. Pendampingan dan pelatihan dalam optimalisasi pertumbuhan sikap berkarakter pandu hidayatullah yang menjadikan berkepribadian pemimpin, metode mitra dalam pelaksanaan kegiatan yang terkait dengan solusi yang ditawarkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN**Pelatihan Kegiatan Membangun Character Building Pandu Hidayatullah**

Kegiatan character building pandu hidayatullah termasuk ekstrakurikuler wajib di setiap pondok pesantren hidayatullah melalui kegiatan pandu ini diharapkan dapat melatih jiwa kepemimpinan, bertanggung jawab adapun materi kegiatan pertumbuhan dari pandu antara lain : jurit malam, kemping, tali temali, morse, baris berbaris, dan lain-lain.

**Karakter Dasar Yang Dapat Dibentuk Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pandu Hidayatullah.**

Didasari hasil observasi yang dilakukan tim pengabdian mulai tanggal 06 Maret 2023 materi kegiatan pandu yang dilaksanakan adalah jurit malam yaitu menguji keberanian dan kekompakan siswa diwajibkan bisa memecahkan masalah dalam waktu singkat kegiatan ini bermula pada jam 10 malam dari pondok pesantren hidayatullah ke pantai pelawan karimun dengan berjalan kaki, dan di sini siswa di harus mengeluarkan materi yang diajarkan di dalam pandu misalnya baris berbaris, tali temali dan menggunakan morse pada hasil observasi di kegiatan bahwa beberapa siswa sudah mulai bertanggung jawab terhadap hal-hal kecil seperti ketua baris berbaris menunggu anggotanya yang kecapekan dengan tidak meninggalkan anggotanya yang telah di tentukan kelompok nya.

**Materi Kegiatan Pandu Hidayatullah Yang Membentuk Karakter Dasar Siswa SMP Pondok Pesantren Hidayatullah**

Materi Yang Berdasarkan Hasil wawancara Dengan Pengabdian (Kegiatan Pandu Ini Dilaksanakan Sesuai Dengan Program Dan Jadwal Yang Sudah Di pelning Sesuai Dengan SKU) Secara Lebih Khusus, Tahap-tahap Pelatihan Optimalisasi Perkembangan sikap berkarakter dalam pandu ini ditampilkan sebagai berikut. 1). Keterampilan dasar pada Tali Temali Kepada permainan, Yang dapat menumbuhkan kerjasama anak-anak dalam karakter sesuai pada kurikulum 2013 yang bermaksud agar para murid mudah menangkap

jenis,manfaat pada ekstrakurikuler pandu yang dimaksud. 2). Perkembangan karakter membuat simpul dan ikatan yang diharapkan dapat menimbulkan ketelitian,kesabaran,kerjasama dan bertanggung jawab dan para guru merumuskan materi yang akan disajikan di dalamnya. 3). Simulasi siswa Dalam Kegiatan penanganan PPGD pertolongan pertama gawat darurat Sehingga Memperoleh Pengalaman Dalam penanganan PPGD langkah Seterusnya Harus Segera Dibawa Kerumah sakit terdekat. 4). Simulasi Membaca sandi Pandu Hidayatullah,Baris berbaris,Penjelajah,dalam Hal ini Sangat dibutuhkan Keterampilan dn dalam Kegiatan Ini pesan rahasia dengan Menggunakan Kunci Yang telah disepakati sandi angka Yang diharapkan Dapat Membentuk siswa Kreatif,ketelitian,tanggung jawab dan kerja sama.



Nilai	Persentase (%)
1. Jujur	57
2. Disiplin	67
3. Kreatif	72
4. Rasa Ingin Tahu	44
5. Jiwa kepemimpinan	77
6. Peduli Lingkungan	80

Gambar Pada tabel Persentase Ini Menerangkan Bahwasanya Keterterapan karakter Building Terimplementasikan dalam kegiatan Pandu Hidayatullah Pada siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan Hasil Penelitian dan Pembahasan Maka Dapat Diambil 3 Kesimpulan Sebagai Berikut:

Materi Kegiatan Pandu Hidayatullah Yang membentuk karakter Dasar siswa Materi yang disampaikan pada Pendidikan Kepanduan di Pondok Pesantren Hidayatullah karimun Disesuaikan Dengan SKU dan adapun Materi Selama penelitian Adalah Keterampilan Baris Berbaris, Semaphore, Dan Morse yang mana materi ini menekankan dasar disiplin dan tanggung jawab.

Karakter dasar yang Dapat dibentuk Lewat Kegiatan Ekstrakurikuler Kegiatan Pandu Hidayatullah Di Pondok Pesantren Hidayatullah Karimun Dilakukan secara mengasikan yang Selalu diisi Dengan Pembelajaran karakter, Sehingga dapat membantu dalam kegiatan Belajar mengajar Di Kelas. Karakter Yang Paling menonjol Adalah bertanggung jawab.

Kedisiplinan Murid dapat dari Perubahan sikap murid Di Kelas, Di mana Murid Sudah Mulai bisa Hadir tepat waktu dan tanggung jawab murid dapat dilihat dari rasa kepemilikan terhadap kelas. Contohnya Murid mulai bisa Melakukan piket secara teratur tanpa di suruh, murid mulai bisa bangun untuk sholat malam tanpa disuruh tanpa diawasi oleh guru. sehingga tugas-tugas pun bisa dikerjakan Dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Fazeri Achmad, dkk (2019) *Kegiatan Pandu Hidayatullah* Malang jawatimur.
- Asep Herry Hermawan, dkk. (2009). *Pengembangan Kurikulum Dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan karakter Konsep dan Implementasikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Langgulung, Hasan. (2006) *Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Hasna
- Usman, Moh, Uzer dan Lilis Setiawan. (2000). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya